

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2026

Утверждаю
Директор _____ В.В. Худова
Приказ № 307 от 31.08.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

**Образовательная программа
ГБУ ДО ЦТиО
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2026**

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Актуальность реализации Программы	4
1.3. Нормативно-правовая база Программы.....	5
2. Цель и задачи Программы	6
3. Характеристика контингента учащихся	8
4. Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО.....	8
4.1. Учебно-производственный план ГБУ ДО ЦТиО	11
5. Содержание образовательной деятельности.....	12
6. Обеспечение образовательной деятельности.....	14
6.1. Программное обеспечение.....	14
6.2. Кадровое обеспечение	25
6.3. Материально-техническое обеспечение.....	27

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга является организацией дополнительного образования.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192212, Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 29, корпус 4. С 01.09.2024 образовательная деятельность ведется также по адресу 192281, Санкт-Петербург, ул. Ярослава Гашека д.10 к.2.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга было основано в 1989 году, как дом пионеров и школьников № 2. За время своего существования Центр неоднократно менял свое название: с 1 сентября 1990 года- Центр эстетического воспитания, с 11 октября 2011 года - Центр внешкольной работы, с 27 ноября 2015 года - Центр творчества и образования (далее-ЦТиО).

На сегодняшний день Центр является динамично развивающимся учреждением, создающим равные стартовые возможности для всестороннего развития детей с различным личностным потенциалом и социально-демографическими характеристиками. В Центре обучается более 5,5 тысяч детей от 3-х до 18 лет, ежегодно реализуются более 130 дополнительных общеразвивающих программ, а спектр направлений деятельности детских объединений отвечает образовательным запросам широкой аудитории детей и родителей: от традиционных видов творчества до современных инженерно-технических направлений.

В Центре работают 3 отдела (отдел сценических искусств, художественно-прикладной, спортивно-технический), а также созданы группы для детей дошкольного возраста. Специалисты ЦТиО курируют направления районной программы «Воспитание»: «Содружество увлеченных», «Пути достижения общественного согласия», «Профориентация». На базе ЦТиО функционируют два районных опорных центра: по воспитательной работе; по профориентации социализации детей и подростков. В мероприятиях Центра участвует более 80 образовательных учреждений района и города, более 8000 детей дошкольного и школьного возраста, и эта цифра растет с каждым годом.

Коллектив Центра составляет 120 сотрудников, среди них 89 педагогических работников. 3 детских коллектива обладают званием «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

Таким образом, в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга удалось создать эффективную систему совместной творческой деятельности педагогов, детей

и родителей, в результате которой юные петербуржцы становятся всесторонне развитыми, учатся понимать, уважать и ценить друг друга.

1.2. Актуальность программы

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Возросший темп социокультурных и технологических преобразований ставит новые задачи перед современным образованием. Формирование разносторонней и гибко адаптирующейся личности становится первоочередной задачей образования на всех его этапах, что приводит к необходимости переориентации образовательной парадигмы. В качестве нового целевого ориентира образования предлагается компетентностный подход, что побуждает к тщательному и всестороннему анализу понятия компетентности и его операционализации в связи с образовательными задачами. Компетентность как широкая общеобразовательная, политическая и метакультурная осведомленность и компетенции как способности в области выполнения широкого спектра обобщенных действий (Зеер Э.Ф.) служат основой для проявления личностного потенциала современного человека в нестабильных и усложняющихся условиях труда и социальной жизни.

В настоящее время целью дополнительного образования является не только передача обучающемуся совокупности знаний, умений и навыков в определённой сфере, но и развитие кругозора, междисциплинарного чутья, способности к индивидуальным креативным решениям, к самообучению, формированию гуманистических ценностей, необходимых для успешного развития современного общества. Среди социально-значимых задач, решаемых системой дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, формирование ориентации на здоровый образ жизни, что способствует повышению качества городской среды. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга включен в систему дополнительного образования и реализует значимые для района и города проекты,

направленные на воспитание всесторонне образованной и компетентной личности, чувствующей и понимающей искусство и находящей в нём возможность самореализации в процессе творческого взаимодействия всех участников.

Высококвалифицированные педагоги ЦТиО успешно сочетают в своей практике лучшие традиции, сформировавшиеся в дополнительном образовании и инновации, активно возникающие в ответ на изменения в обществе. На современном этапе развития, благодаря преемственности в работе, ЦТиО аккумулирует лучший опыт воспитательной системы, созданный многими поколениями. Мы продолжаем традиции по обновлению содержания, форм и методов образовательной деятельности на основе коллективного творчества, сотрудничества с наукой, преемственности практики, разнообразия ярких форм коллективного творчества обучающихся. ЦТиО объединяет вокруг себя множество талантливых и заинтересованных людей не только Фрунзенского района, но и всего города, формируя творческое сообщество детей, родителей и педагогов.

В Центре создается уникальная образовательная среда, где в атмосфере творческого поиска и интересного общения воспитываются образованные и духовно развитые, открытые и талантливые юные петербуржцы.

1.3. Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
3. Приоритетный национальный проект «Образование»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
5. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» // Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н. Вступил в силу 01.09.2022
6. Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467
8. Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных

общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р

9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»;

2. Цель и задачи программы

Цель: реализация деятельности, способствующей жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся, через обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения

Задачи:

Организационные:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- внутрикорпоративное обучение
- совершенствованию подходов оценки эффективности деятельности специалистов
- осуществление оценки качества образования
- организация и совершенствование системы работы с семьей, воспитательной и досуговой работы с учащимися
- создание доступной и открытой образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
- создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных профессиональных компетенций
- расширение сферы социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества
- повышение конкурентоспособности учреждения, через расширение спектра предлагаемых образовательных услуг

Информационно-методические:

- расширение спектра образовательных программ, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей

- совершенствование проектной деятельности всех субъектов образовательного процесса, развитие культуры наставничества;
- совершенствование системы методического сопровождения деятельности Центра
- совершенствование информационной среды Центра
- анализ результатов деятельности учреждения в рамках реализации программы развития
- осуществление стратегического планирования направлений деятельности ЦТиО на 2025-2029 гг. в рамках создания новой Программы развития
- создание системы, описание Концепции профессионального самоопределения учащихся с помощью использования интерактивных технологий в дополнительном образовании

Психолого-педагогические:

- развитие деятельности опорных центров по социализации, по воспитательной работе (методическое руководство, координация деятельности по направлениям воспитательной работы и социализации ОУ района)
- развитие системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями
- внедрение современных технологий профориентационного сопровождения воспитанников ЦТиО
- создание условий для развития талантливых и одаренных детей
- создание оптимальных условий для развития эмоциональных, интеллектуальных, коммуникативных, нравственных, здоровьесберегающих компетенций детей.
- психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального и личностного самоопределения учащихся ЦТиО

Финансово - административные:

- совершенствование и развитие материальной базы
- развитие доступной среды для обучения детей с особыми образовательными потребностями
- развитие сети платных услуг
- участие в инициативных проектах по благоустройству территории ЦТиО

3. Характеристика детского контингента

ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

В 2026-2027 учебном году реализуются: 135 программа за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации для 5000 детей (333 группы); 13 образовательных программ по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения для 213 детей и взрослых (19 групп).

Основные адреса осуществления образовательной деятельности: ул. Будапештская д.29 корп.4, ул. Ярослава Гашека д.10, к. 2.

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в

Учреждении по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика ГБУ ДО ЦТиО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “ Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки» от 01.02.2022 № 176-р;
- Устав ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО ЦТиО, приказы и нормативные документы по вопросам деятельности Учреждения.

Календарный учебный график утверждается приказом директора ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в установленном

законодательством Российской Федерации несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования Учреждения

Часы работы учреждения: 09.00-21.00.

Дни работы учреждения: понедельник – суббота.

Нерабочими праздничными днями являются:

- 4 ноября - День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8- Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

Нерабочими праздничными днями в 2026-2027 учебном году считать дни по шестидневной рабочей неделе в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2025 года № 1466 «О переносе выходных дней в 2026 году» и проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2027 году":

- 31 декабря
- 10 мая.

Режим функционирования отделов и студий

Начало занятий для групп первого года обучения определяется по мере комплектации группы. Комплектация групп первого года обучения осуществляется с 10.06.2026 по 01.09.2026 г.

Начало занятий для групп второго и последующих годов обучения – с 01.09.2026 г.

Продолжительность учебного года составляет 36, 38 и 41 учебную неделю в соответствии с государственным заданием и дополнительной общеразвивающей программой.

Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей обучающихся, направленности и сроков освоения программ.

Продолжительность занятий для обучающихся составляет 45 минут для детей школьного возраста, 35 минут для детей дошкольного возраста.

Перерыв между занятиями одной группы или групп с идентичным составом обучающихся составляет 5 минут, между занятиями групп с разным составом обучающихся- 10 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Образовательного учреждения регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБУ ДО ЦТиО.

Во время школьных каникул допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся, соревнований и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

Воспитательные мероприятия, online-активности осуществляются на протяжении всего учебного года.

Учет результатов и достижений, обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ проводятся по полугодиям (декабрь, май).

4.1 Учебно-производственный план на 2026-2027 учебный год

Наименование направленности	Количество групп			Всего	Количество учащихся			Всего	Количество часов в неделю	
	1 год	2 год	3 год обучения и последующие года		1 год	2 год	3 год обучения и последующие года		пед. часы	конц. часы
Художественная	65	39	43	147	1068	533	525	2 126	510	58
Социально – гуманитарная	48	23	6	77	765	382	102	1 249	219	16
Техническая	24	16	12	52	367	207	129	703	215	0
Физкультурно-спортивная	23	12	16	51	419	190	204	813	184	0
Естественно-научная	2	4	0	6	30	79	0	109	17	0
ВСЕГО	162	94	77	333	2 649	1 391	960	5 000	1 145	74

5. Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦТиО регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, учебно-производственными планами, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ЦТиО самостоятельно, согласовывается с Учредителем, Администрацией района и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора ЦТиО.

Образовательная деятельность ЦТиО строится с учетом целей задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию ЦТиО (перспективный, календарный план, программа развития). Воспитанники ЦТиО занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Образовательные программы дополнительного образования, включая рабочие программы, календарные учебные графики, разрабатываются самостоятельно педагогами ЦТиО, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Решение о реализации программ в учебном году складывается на основе их актуальности, образовательных запросов и потребностей социума, принимается педагогическим коллективом самостоятельно.

Обучающиеся ЦТиО проходят обучение по образовательным программам следующих направленностей: техническая (научно-техническая, спортивно-техническая) социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Благодаря реализуемым программам, воспитанники ЦТиО получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса ЦТиО реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

Методологические принципы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ЦТиО организуется в соответствии со следующими методологическими принципами.

- **Системность.** В ЦТиО проводится систематическая, целенаправленная воспитательная работа, которая охватывает весь педагогический процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, координирует воспитательную среду.

- **Непрерывность и преемственность.** образовательные программы ЦТиО предполагают постепенное расширение и углубление знаний, развитие навыков и умений детей при переходе от одной ступени обучения к другой.

- **Компетентностный подход.** В образовании компетентностный подход органично связан с идеей всесторонней подготовки и воспитания индивида не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как личности и члена коллектива и социума.

- **Включенность в социокультурный контекст среды.** Специфика расположения ЦТиО такова, что он находится в так называемом «спальном районе» Санкт-Петербурга. Поэтому повседневная жизнь воспитанников протекает в среде с небогатым историко-культурным контекстом. При этом особенно важно пробудить у ребенка познавательный интерес к изучению города, своего района, вызвать любовь к нему.

- **Открытость образовательной среды.** Образовательные программы реализуются в активном взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

- **Гармоничное сочетание традиций и инноваций.** В условиях современного общества особое значение приобретает развитие инновационного потенциала личности ребенка, при воспитании приверженности традиционным гуманистическим ценностям общества.

- **Добровольность.** Выражается в самостоятельном выборе ребенком содержания предметной деятельности, длительности участия в жизни того или иного детского объединения или мероприятия.

6. Обеспечение образовательной деятельности

6.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
принятые к реализации в ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год и реализуемые
за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации

№ п/п	Программа	Педагог	количес тво групп	количес тво детей	направленнос ть программы	количе ство недель	кол иче ств о час ов	Итого нагруз ка в год
1	ДТК Альтер Эго	Алгульянц Ю.С.	4	51	художественна я	41	16	656
2	Школа ведущих	Алгульянц Ю.С.	1	15	художественна я	41	2	82
3	ДТК Альтер Эго. Репертуарная группа	Алгульянц Ю.С.	1	15	художественна я	41	2	82
4	ДТК Альтер Эго. Репертуарная группа. PRO	Алгульянц Ю.С.	1	20	художественна я	41	4	164
5	Музыкально- драматическая студия "Моцарт". Музыкальный театр	Донников Ю.А.	4	47	художественна я	41	16	656
6	МДС "Моцарт". Музыкальный театр. Репертуарная группа	Донников Ю.А.	1	15	художественна я	41	4	164
7	МДС "Моцарт". Школа Клипмейкера	Донников Ю.А.	1	15	художественна я	41	4	164
8	МДС "Моцарт". Школа Клипмейкера. Стань звездой	Донников Ю.А.	1	15	художественна я	41	4	164
9	МДС "Моцарт". История театра	Донников Ю.А.	2	47	социально- гуманитарная	41	4	164
10	Ансамбль "Скоморошина". "Музыкальная радуга. Народные инструменты"	Коротаева О.А.	1	8	художественна я	41	4	164
		Кубасова Е.В.		10			5	205
		Субботин Б.В.		2			1	41
11	Ансамбль "Скоморошина".	Коротаева О.А.	1	8	художественна я	41	4	164

	Оркестровая подготовка	Кубасова Е.В.		10			5	205
		Субботин Б.В.		2			1	41
12	Ансамбль "Скоморошина". Сводная репетиция. Работа над концертными номерами	Кубасова Е.В.	1	22	художественная	41	2	82
13	Ансамбль "Скоморошина". Народные инструменты	Кубасова Е.В.	1	10	художественная	41	4	164
14	Ансамбль "Скоморошина". Знакомство с народной музыкальной культурой-школа	Кубасова Е.В.	2	40	социально-гуманитарная	41	2	82
15	Ансамбль "Скоморошина". Шумовые инструменты	Кубасова Е.В.	2	27	художественная	41	4	164
16	Ансамбль "Скоморошина". Теория музыки	Кубасова Е.В.	1	15	социально-гуманитарная	41	1	41
17	Ансамбль "Скоморошина". Музыкальные инструменты-аккордеон	Кубасова Е.В.	1	10	художественная	41	10	410
18	Фортепиано. Музыкальная азбука	Лалаева Т.Н.	1	8	художественная	41	4	164
		Манвелян Л.Ф.		4			2	82
		Мкртчян А.К.		4			2	82
19	Чтение хоровых партитур	Лалаева Т.Н.	1	8	художественная	41	4	164
		Манвелян Л.Ф.		4			2	82
		Мкртчян А.К.		4			2	82
20	Хор "Лири". Основы хорового пения	Дмитриева Э.Я.	4	47	художественная	41	13	533
21	Хор "Лири". Хоровое сольфеджио	Дмитриева Э.Я.	2	27	социально-гуманитарная	41	4	164

22	Хор "Ли́ра". Хоровое мастерство	Дмитриева Э.Я.	1	32	художественна я	41	3	123
23	Вокальный ансамбль «Тоника». Ансамблевое пение	Криштофик А.Н.	2	27	художественна я	41	8	328
24	"Студия эстрадного вокала "LiBERCANTO". Сольфеджио для вокалистов	Топурия А.С.	3	36	художественна я	41	6	246
25	Студия эстрадного вокала «LiBERCANTO»	Топурия А.С.	3	36	художественна я	41	24	984
26	"Студия эстрадного вокала "LiBERCANTO". В ритме Libercanto	Топурия А.И.	1	20	художественна я	41	4	164
27	"Студия эстрадного вокала "LiBERCANTO"."С ценическое движение для начинающих вокалистов Юные звезды"	Топурия А.И.	2	24	художественна я	41	4	164
28	"Студия эстрадного вокала "LiBERCANTO". Сценическое движение для вокалистов	Топурия А.И.	3	36	художественна я	41	12	492
29	"Студия эстрадного вокала "LiBERCANTO". "Вокал.Libercanto profi"	Топурия А.И.	1	15	социально- гуманитарная	41	3	123
30	"Студия эстрадного вокала "LiBERCANTO". "Вокал. Юные звёзды "libercanto"	Топурия А.И.	2	24	художественна я	41	8	328
31	"Студия эстрадного вокала "LiBERCANTO". Хореография	Козлова С.Г.	2	30	художественна я	41	8	328
32	Вокал. Школьная вокальная студия	Филатова Л.А.	2	60	художественна я	38	8	304
33	Ансамбль русской песни "Колесо". Ансамбль русской песни	Дальская Н.М.	3	35	художественна я	41	12	492
34	Ансамбль русской песни "Колесо". Сценическое	Финогенова Т.В.	3	35	художественна я	41	6	246

	движение							
35	Фольклор. "Забавушка"	Смирнова Г.А.	6	150	социально- гуманитарная	41	18	738
36	Фольклор "Забавушка". Сценическое движение. Школа	Финогенова Т.В.	6	150	художественна я	41	8	328
37	Хореографическая студия "Грация". Репетиция концертных номеров	Кузнецова Ю.Ю.	1	15	художественна я	41	2	82
38	Хореографическая студия "Грация". Сводная группа. Репетиции концертных номеров	Кузнецова Ю.Ю.	2	42	художественна я	41	4	164
39	Хореографическая студия "Грация". Классический танец	Кузнецова Ю.Ю.	3	30	художественна я	41	6	246
40	Хореографическая студия "Грация". Боди-балет	Кузнецова Ю.Ю.	2	30	художественна я	41	4	164
41	Хореографическая студия "Грация"	Степанкина С.О.	2	27	художественна я	41	4	164
		Кузнецова Ю.Ю.				41	4	164
42	Хореографическая студия "Грация". Репетиционно- постановочная работа. Классика	Степанкина С.О.	2	20	художественна я	41	4	164
		Кузнецова Ю.Ю.				41	4	164
		Степанкина С.О.				41	4	164
43	Хореографическая студия "Грация". Репетиционно- постановочная деятельность	Степанкина С.О.	3	30	художественна я	41	6	246
44	История танца	Степанкина С.О.	3	57	социально- гуманитарная	41	3	123
45	Хореографическая студия "Грация". Школа	Финогенова Т.В.	2	32	художественна я	38	8	304
46	Коллектив спортивного бального танца «Стар-Дэнс». Спортивные	Михайлов Г.К.	3	45	физкультурно- спортивная	41	6	246
		Михайлова К.В.	2	30		41	4	164

	бальные танцы для начинающих. Школа							
47	Коллектив спортивного бального танца «Стар-Дэнс». Спортивные бальные танцы - стандарт	Михайлов Г.К.	1	12	физкультурно-спортивная	41	4	164
		Михайлова К.В.	1	12		41	3	123
48	Коллектив спортивного бального танца «Стар-Дэнс». Спортивные бальные танцы - латина	Михайлов Г.К.	1	12	физкультурно-спортивная	41	6	246
		Михайлова К.В.	1	15		41	2	82
49	Коллектив спортивного бального танца «Стар-Дэнс». Сводная репетиция	Михайлов Г.К.	1	12	физкультурно-спортивная	41	8	328
		Михайлова К.В.	1	12		41	3	123
50	Коллектив спортивного бального танца «Стар-Дэнс». Профорентация для танцоров	Михайлова К.В.	2	24	социально-гуманитарная	41	7	287
51	Студия эстрадного танца "СЭТ". Современный танец	Васильев А.П.	3	60	физкультурно-спортивная	41	12	492
52	Современный танец	Васильев А.П.	4	54	физкультурно-спортивная	41	16	656
53	Студия эстрадного танца "СЭТ". Концертная группа	Васильев А.П.	1	54	физкультурно-спортивная	41	3	123
54	Студия эстрадного танца "СЭТ". К-роп	Васильев А.П.	1	20	физкультурно-спортивная	41	2	82
55	Коллектив современного танца «Energy». Современный танец	Василенко Е.В.	2	20	физкультурно-спортивная	41	6	246
		Путилина А.М.				41	6	246
		Василенко Е.В.	3	39		41	12	492
56	Коллектив современного танца «Energy». Мастерство современного танцора	Василенко Е.В.	1	15	социально-гуманитарная	41	6	246

57	Музыкально-драматическая студия "Моцарт". Сценическое движение	Василенко Е.В.	1	27	художественная	41	4	164
58	Бисероплетение	Большухина Л.В.	4	54	художественная	41	20	820
59	Юный дизайнер	Грохотова Е.И.	3	37	социально-гуманитарная	38	9	342
60	Экологические дизайн-проекты	Грохотова Е.И.	1	15	Естественно-научная	38	3	114
61	Школа изобразительного творчества	Грохотова Е.И.	2	27	художественная	38	6	228
62	ИЗО. Разноцветный мир	Грохотова Е.И.	1	15	художественная	41	2	82
		Сахарова О.М.	1	15		41	2	82
		Коровкина С.А.	1	15		41	2	82
63	ИЗО. Мир творчества	Грохотова Е.И.	1	15	художественная	41	3	123
		Лях Е.П.	1	15		41	3	123
		Украинский Г.А.	1	15		41	3	123
64	Цветочная мастерская флориста-дизайнера	Егорова А.И.	2	25	художественная	41	12	492
65	Керамика	Калтыгина В.Ю.	1	14	художественная	41	2	82
66	Керамика. Гильдия мастеров	Калтыгина В.Ю.	1	15	художественная	41	3	123
		Нездоровина И.Н.	3	41		41	9	369
67	Гильдия керамистов	Калтыгина В.Ю.	3	36	художественная	41	14	574
68	Основы керамики	Нездоровина И.Н.	6	76	художественная	41	16	656
69	ИЗО. Введение в искусство живописи	Коровкина С.А.	2	30	художественная	41	8	328
70	Изобразительное творчество	Коровкина С.А.	1	15	художественная	41	3	123
		Гошев Д.С.	3	39		41	9	369

		Лях Е.П.	1	15		41	3	123
71	ИЗО. Творчество и мастерство	Коровкина С.А.	1	18	художественная	41	4	164
72	АРТ-дизайн	Коровкина С.А.	1	15	художественная	41	4	164
73	Декоративная живопись и роспись ткани	Коровкина С.А.	2	27	художественная	41	8	328
74	Я в художники пойду	Коровкина С.А.	1	15	социально-гуманитарная	41	4	164
75	Дизайнерские штучки своими руками	Мячина Е.И.	1	15	художественная	41	4	164
76	Экологический дизайн. Соавтор - природа	Мячина Е.И.	3	37	художественная	41	16	656
77	Компьютерная графика	Попова О.И.	2	29	техническая	41	8	328
78	Мастерская 3D-графики	Попова О.И.	3	37	техническая	41	12	492
79	Цифровой художник	Попова О.И.	1	15	техническая	41	4	164
80	ИЗО.Разноцветный мир-2	Сахарова О.М.	1	13	художественная	41	2	82
		Лях Е.П.	2	27		41	4	164
		Гошев Д.С.	2	27		41	4	164
81	Я рисую	Сахарова О.М.	1	15	художественная	41	4	164
		Тарасова Я.Ю.	1	15		41	4	164
82	Рисовальный класс	Тарасова Я.Ю.	1	12	художественная	41	4	164
83	Введение в компьютерный дизайн	Тарасова Я.Ю.	1	15	техническая	41	2	82
84	WEB-дизайн	Тарасова Я.Ю.	2	22	техническая	41	10	410
85	ИЗО. Мой радужный мир	Третьякова Д.В.	3	42	художественная	41	9	369
86	В мире искусства	Третьякова Д.В.	1	15	социально-гуманитарная	41	2	82

87	ИЗО. Модные фантазии	Черемхина Я.А.	1	15	художественная	41	4	164
88	ИЗО. Все цвета радуги	Черемхина Я.А.	2	27	художественная	41	8	328
89	В мире искусства	Черемхина Я.А.	1	15	социально-гуманитарная	41	2	82
90	ИЗО. Скетчинг для начинающих	Черемхина Я.А.	2	30	художественная	41	6	246
91	Рисуем моду	Черемхина Я.А.	1	15	художественная	41	3	123
92	Основы создания имиджа	Шахно Н.Н.	1	15	социально-гуманитарная	41	3	123
93	Создай свой имидж	Шахно Н.Н.	3	43	социально-гуманитарная	41	12	492
94	Создай свой имидж. К вершинам мастерства	Шахно Н.Н.	1	15	социально-гуманитарная	41	4	164
95	Рисуем на компьютере-2	Гошев Д.С.	2	27	техническая	41	4	164
96	ИЗО. Разноцветный мир-3	Гошев Д.С.	4	60	художественная	38	8	304
97	Школа рисования на компьютере-2	Гошев Д.С.	2	30	техническая	38	4	152
98	Рисуем на компьютере. ГрафСоюз	Кротова В.Е.	1	15	техническая	41	2	82
99	Компьютерный дизайн. ГрафСоюз	Кротова В.Е.	2	27	техническая	41	8	328
100	Керамика. Первые шаги	Морохина Е.Д.	4	50	художественная	38	8	304
101	Робототехника и электро моделирование	Петрова Н.И.	3	41	техническая	41	14	574
102	Робототехника и электро моделирование 2.0	Корнильева Н.Ю.	1	13	техническая	41	4	164
103	Подготовка к соревнованиям по робототехнике	Петрова Н.И.	1	20	техническая	41	4	164
104	Юниор код	Корнильева Н.Ю.	1	15	техническая	41	2	82
105	Перворобот. Робототехника	Корнильева Н.Ю.	4	43	техническая	41	22	902
		Маху Е.А.	5	70		41	22	902

106	Перворобот. Экспресс	Маху Е.А.	2	30	техническая	41	6	246
107	Анимация и программирование	Панкратов И.В.	2	27	техническая	41	8	328
108	Скрэтч - программирование	Панкратов И.В.	2	27	техническая	41	8	328
109	Основы программирования	Панкратов И.В.	1	15	техническая	41	4	164
110	Трехмерная графика для начинающих	Панкратов И.В.	1	10	техническая	41	4	164
111	ПДД	Ефимов А.Е.	1	15	техническая	41	2	82
		Филиппов А.И.	1	15		41	2	82
112	Автоподготовка	Ефимов А.Е.	4	49	техническая	41	24	984
		Филиппов А.И.	4	51		41	24	984
113	Азбука мультипликации	Егорченко В.С.	1	15	техническая	41	4	164
114	Компьютерная мультипликация	Егорченко В.С.	1	15	техническая	41	4	164
115	Пилатес	Болтухова О.В.	2	33	физкультурно-спортивная	41	4	164
116	Тхэквондо (ИТФ)	Федорова М.Ю.	5	77	физкультурно-спортивная	41	20	820
117	Тхэквондо профи	Федорова М.Ю.	1	18	физкультурно-спортивная	41	4	164
118	Теория физической культуры (ТФК)	Болтухова О.В.	1	15	социально-гуманитарная	41	2	82
		Федорова М.Ю.				41	1	41
119	Кузовной ремонт	Филиппов А.И.	1	15	социально-гуманитарная	41	3	123
120	Шахматный клуб. Экспресс	Сугаков Д.С.	1	15	физкультурно-спортивная	41	2	82
121	Шахматный клуб	Сугаков Д.С.	5	68	физкультурно-спортивная	41	20	820
		Маркина Е.А.	3	46	физкультурно-спортивная	41	12	492
		Маркина Е.А.	3	52	физкультурно-спортивная	38	12	456

122	Шахматы.Профи	Сугаков Д.С.	1	20	физкультурно-спортивная	41	2	82
123	Подготовка к соревнованиям	Сугаков Д.С.	1	25	физкультурно-спортивная	41	3	123
124	Шахматный клуб. Экспресс.2.0	Маркина Е.А.	2	32	физкультурно-спортивная	38	4	152
125	ОФП и спортивные игры	Ям А.С.	1	15	физкультурно-спортивная	41	4	164
126	Подвижные игры и нейроритмика	Ям А.С.	1	15	физкультурно-спортивная	41	4	164
127	Интеллектика	Холинова Е.В.	1	15	социально-гуманитарная	38	2	76
128	Удивительный мир	Холинова Е.В.	2	31	естественно-научная	38	5	190
129	Основы первой доврачебной помощи	Харченко И.Д.	3	63	естественно-научная	36	9	324
130	Твой выбор	Зайцева И.Ю.	2	26	социально-гуманитарная	36	4	144
131	Я-наставник	Шунина С.С.	3	50	социально-гуманитарная	41	9	369
		Кислова Д. В.	3	45		41	9	369
		Кудрявцев А.Н.	3	45		41	9	369
132	Я-наставник 2.0	Старостин Д.В.	3	58	социально-гуманитарная	41	9	369
133	Ораторское мастерство	Евстратова С.Ю.	3	45	социально-гуманитарная	41	9	369
134	Профи-микс	Мещерова Л.Е.	3	45	социально-гуманитарная	36	9	324
		Кузнецова М.Д.	3	45		36	9	324
		Хода Н.В.	3	45		36	9	324
		Радищева Т.А.	3	45		36	9	324
		Легенкина Т. В.	3	45		36	9	324
		Степочкина И.В.	3	45		36	9	324
135	Профи-микс 2.0.	Возисова В.С.	3	45	социально-гуманитарная	41	9	369

		Белова Т.В.	3	45		41	9	369
		Красноженова Д.Н.	3	45		41	9	369
			333	5000				

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
принятые к реализации в ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района
Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год и реализуемые по договорам с
физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения**

№ п/п	Программа	Педагог	количес тво групп	количес тво детей	направленность программы	количес тво недел ь	количес тво часов	Итого нагрузка в год
1- ПУ	Тхэквондо для малышей	Болтухова О.В.	3	34	физкультурно-спортивная	36	6	216
2- ПУ	Зумба	Васильев А.П.	1	18	физкультурно-спортивная	38	2	76
3- ПУ	Основы вождения	Ефимов А.Е.	1	12	техническая	36	4	144
		Филиппов А.И.	1	12		36	4	144
4- ПУ	Английский язык в играх и праздниках	Ксенофонтова Т.С.	1	12	социально-гуманитарная	32	2	64
5- ПУ	Бальные танцы для малышей	Михайлов Г.К.	1	12	физкультурно-спортивная	38	2	76
6- ПУ	Спортивный бальный танец	Михайлова К.В.	1	12	физкультурно-спортивная	38	3	114
7- ПУ	Латина Соло	Могилёв М.П.	1	8	физкультурно-спортивная	38	2	76
8- ПУ	Liber canto. KIDS	Топурия А.И.	1	5	художественная	32	2	64
9- ПУ	ИЗО для дошкольников 4-5 лет	Третьякова Д.В.	1	12	художественная	36	2	72

10-ПУ	ИЗО для дошкольников 5-6 лет		3	36	художественная	36	6	216
11-ПУ	АБВГДейка. Подготовка к школе-1	Холинова Е.В.	2	16	социально-гуманитарная	36	8	288
12-ПУ	Грамотейка. Подготовка к школе-2		1	16	социально-гуманитарная	36	4	144
13-ПУ	Интеллетика. 1 класс		1	8	социально-гуманитарная	36	2	72
	ИТОГО		19	213	49			

6.2. Кадровое обеспечение

В Центре работают высокопрофессиональные, инициативные, творческие педагоги.

Педагогический коллектив Центра представлен 89 педагогическими работниками, среди которых педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы.

<i>Показатели</i>	<i>2026 год</i>	<i>Единица измерения</i>
Общая численность педагогических работников	75	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/ 89,74	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 17,94	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7,69	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,28	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/ 73	человек/%
Высшая	35/ 44,87	человек/%
Первая	22/ 28,2	человек/%

Вклад педагогов Центра в воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения отмечен на различных уровнях, сотрудникам ЦТиО присуждены почетные звания и награды, профессионализм педагогов подтверждается грамотами Министерства образования, Правительства Санкт-Петербурга. Два педагогических сотрудника ЦТиО имеют ученую степень «кандидат наук».

Сотрудники, удостоенные наград и званий

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	9
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	4
Премия Правительства «Лучший педагог дополнительного образования дополнительного образования государственного образовательного учреждения»	15
Благодарность Законодательного собрания СПб	3
Почётный диплом Законодательного собрания СПб	2
Ученая степень «Кандидат наук»	2

Педагогические работники, удостоенные премий и грантов

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
1.	Егорова Алла Ивановна	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения»
2.	Сахарова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	
3.	Мячина Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	
4.	Третьякова Дана Владимировна	Педагог дополнительного образования	
5.	Черемхина Яна Алеговна	Педагог дополнительного образования	
6.	Попова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования	
7.	Дмитриева Эльви Яковлевна	Педагог дополнительного образования	
8.	Топурия Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	
9.	Коровкина Светлана Аркадьевна	Педагог дополнительного образования	
10	Тарасова Яна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	
11	Шахно Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования	
12	Топурия Алена Игоревна	Педагог дополнительного образования	
13	Филиппов Александр Иванович	Педагог дополнительного образования	
14	Калтыгина Виктория Юрьевна	Педагог дополнительного образования	

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база ГБУ ДО ЦТиО соответствует целям и задачам образовательной организации дополнительного образования детей. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Оборудование помещений соответствует возрасту детей, гигиеническим нормам и педагогическим требованиям.

В ЦТиО функционируют учебные кабинеты для организации образовательного процесса. Площадь учебных кабинетов – 2216,9 кв. м. (ул. Будапештская, д.29, к. 4); 11230,9 кв. м. (ул. Ярослава Гашека д.10 к.2).

Кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение и обновление материально-технической базы.

Кабинеты музыкального творчества оборудованы музыкальными инструментами и проигрывателями. В кабинетах художественно-прикладного и изобразительного творчества установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы керамики оснащены гончарным кругом и муфельной печью.

Кабинеты хореографического творчества оборудованы специальным напольным покрытием, хореографическими станками. Класс тхэквондо оснащен специальными матами - додзянами, приобретены комплекты мягких шлемов для защиты спортсменов во время спарринга.

Для проведения занятий по автоподготовке в ЦТиО имеются учебные автомобили: марки «Lada Kalina» -1 , «DAEWOO Matiz»-2 и «Lada Granta» - 2. Для изучения теоретических разделов образовательных программ приобретен аппаратно-программный комплекс и программное обеспечение для проведения занятий по обучению правилам дорожного движения, тренажер для реанимации, автотренажер. Класс экзаменационный «ForwardCC-10 Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»

Для проведения занятий по робототехнике в ЦТиО имеются кабинеты, оборудованные компьютерами, учебно-лабораторным стендом по электротехнике, столами монтажника радиоаппаратуры, комплектом для дымоудаления при паяльных работах, лего-конструкторами, полями для соревнований роботов.

Кабинеты компьютерной графики оборудованными компьютерами и ноутбуками на 15 и 16 рабочих мест соответственно, а так же учебно-мультимедийным комплексом. В учреждении имеется: 24 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 1 комплект

УМК (состоит из интерактивной доски, проектора, интерактивной системы голосования, документ - камеры).

Зал для проведения массовых мероприятий (Будапештская) оснащен галерейной системой, световым оборудованием и акустической системой.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в учреждении естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен

Для осуществления образовательного процесса в ГБУ ДО ЦТиО имеются все необходимые помещения

Помещение	Общая площадь (ул. Будапештская д.29., к.4.)	Общая площадь (ул. Ярослава Гашека д.10 к.2)
Кабинеты музыкального творчества	176,1 кв.м.	179,4 кв.м.
Кабинеты театрального творчества	438,1 кв.м.	234,9 кв.м.
Кабинеты художественно-прикладного и изобразительного творчества	416,6 кв.м.	291,4 кв.м.
Кабинеты хореографии	299,5 кв.м.	126,5 кв.м.
Кабинеты для занятий с детьми дошкольного возраста	89,1 кв.м.	54 кв.м.
Кабинеты автоподготовки	106,5 кв.м.	-
Кабинет спортивной подготовки	211,5 кв.м.	74,7 кв.м.
Класс электротехники и робототехники	124,0 кв.м.	53,7 кв.м.
Кабинеты компьютерной графики и дизайна	141,8 кв.м.	53,7 кв.м.
Актальный зал	-	234,9 кв.м.
Зал для проведения массовых мероприятий	213,7 кв.м.	-